

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA
„SŁONECZNEGO” W WASILKOWIE

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI- stan na dzień 16.09.2012r.....	2
SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI	3
WIZJA PRZEDSZKOLA	4
MISJA PRZEDSZKOLA	5
OBSZARY DZIAŁAŃ	5
ZAKOŃCZENIE.....	7

CHARAKTERYSTYKA PLACÓWKI- stan na dzień 01.09.2012r.

Przedszkole „Słoneczne” w Wasilkowie mieści się w dwóch budynkach: na ul. Sienkiewicza 24 znajduje się oddział żłobkowy i 4 grupy, filia na Polnej 1/4c posiada 6 oddziałów. Przedszkole posiada również punkt przedszkolny dla dzieci 3-5 letnich – „Bajkowy Dom” - mieszczący się w Jurowcach.

W placówce pracuje 21 nauczycielek posiadających kwalifikacje do pracy w przedszkolu oraz 3 nauczycieli religii uzupełniających etat. Sześć z nich ma ukończone studia podyplomowe lub kursy kwalifikacyjne. Posiadane stopnie awansu:

- nauczyciel stażysta – 1
- nauczyciel kontraktowy – 11
- nauczyciel mianowany – 3
- nauczyciel dyplomowany – 6.

W roku szkolnym 2012/2013 rozpoczęto 1 staż na nauczyciela kontraktowego, 1 staż na nauczyciela mianowanego.

Praca w przedszkolu oparta jest przede wszystkim na statucie przedszkola oraz wewnętrznych regulaminach, a praca wychowawczo – dydaktyczna na podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

Wielkość różnorodnych zadań opiekuńczo – wychowawczo – dydaktycznych, organizacyjnych, finansowych i ich społeczna waga wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki.

Rola dyrektora w placówce polega w szczególności na:

- umiejętnym wykorzystywaniu potencjału i inwencji swoich pracowników, inspirowaniu ich do poszukiwań, wspieraniu ich rozwoju zawodowego;
- inicjowaniu działań zmierzających do integracji placówki ze środowiskiem oraz promocji działań prowadzonych w przedszkolu;
- dążeniu do pozyskiwania merytorycznego i finansowego fundacji i organizacji pozarządowych w ramach realizacji innowacyjnych projektów pracy wychowawczo – dydaktycznej;
- dbaniu o odpowiednią atmosferę pracy;
- promowaniu efektywnej formy doskonalenia i samodoskonalenia nauczycieli;
- służenia pomocą i wsparciem szczególnie nauczycielom młodym.

Świadome działanie dyrektora przedszkola o coraz lepszą jakość pracy kierowanej placówki jest wymogiem najważniejszym – gdyż od tego zależy jego istnienie.

SZCZEGÓŁOWE ZAŁOŻENIA KONCEPCJI

Przedszkole w Wasilkowie skłania się ku modelowi przedszkola środowiskowego, w którym ściśle powiązane są trzy równoprawne podmioty: dziecko, rodzice i nauczyciele. Realizacja idei przedszkola środowiskowego widziana jest jako współdział przedszkola w życiu najbliższego otoczenia. Atrakcyjność oferty przedszkola na rzecz środowiska i wpływ, jaki wywiera środowisko na przedszkole, są impulsem zmieniającym atmosferę przedszkola.

Zadaniem wiodącym, obok innych istotnych zadań dla placówki, jest zapewnienie bezpieczeństwa dziecku podczas pobytu w przedszkolu oraz wprowadzenie do systemu wychowawczo - dydaktycznego promocji otwartości przedszkola.

Dobre przedszkole to takie, które ma uprzejmą obsługę, jest estetyczne i otwarte w dogodnych godzinach, zgodnie z potrzebami rodziców. Taka placówka spełnia oczekiwania dzieci, rodziców i pracowników przedszkola. Aby wszystkie te grupy czuły się usatysfakcjonowane, dążymy do poprawy jakości pracy placówki i rozpoznania oczekiwań poszczególnych grup zainteresowanych.

Na jakość przedszkola mają wpływ:

- praca każdego nauczyciela, jego umiejętność i wiedza, atmosfera, jaką tworzy w grupie oraz praca administracji i obsługi,
- relacje między nauczycielami i rodzicami, stosunki między samymi nauczycielami, relacje między wszystkimi pracownikami przedszkola,
- obiektywne warunki funkcjonowania przedszkola: usytuowanie, otoczenie, wyposażenie i warunki materialne, stan higieniczny i sanitarny.

Przedszkole preferuje następujące wartości :

1. Bezpieczeństwo ,które jest warunkiem zdrowia (psychicznego i fizycznego) oraz prawidłowych postaw dzieci, pracowników i rodziców wpływa na tempo rozwoju, służy prawidłowej współpracy ,wzajemnej akceptacji, poczuciu wartości i zachowaniu dobrego klimatu. Tworzy podstawę do współpracy i zadowolenia.

2. Samodzielność, czyli dążenie do rozwoju, stanowi podstawę radzenia sobie w życiu. Przyczynia się do wykonywania podejmowanych zadań

3. Zasady dobrego wychowania, tolerancji.

4. Twórczość – wyrażająca się w aktywności, myśleniu i odkrywaniu wpływa na tempo i jakość rozwoju oraz trafność wyborów korzystnych rozwiązań.

5. Promocja zdrowia.

6. Promocja działań ekologicznych (np. happeningi, akcje zbierania makulatury, baterii, nakrętek).

WIZJA PRZEDSZKOLA

Nasze przedszkole zapewnia każdemu dziecku podmiotowe i indywidualne traktowanie, bezpieczny, radosny i wszechstronny rozwój. Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych wzbogacony jest o działania innowacyjne nauczycieli, możliwości nauki języków obcych, wyrównanie szans i promocji zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych. Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczych działań dzieci.

Program rozwoju przedszkola ukazuje dynamikę zmian oraz dążenie do wzrastających efektów pracy dzieci i pracowników. Jasno sformułowane cele osiągane są dzięki sprawnemu zarządzaniu i kierowaniu placówką, kompetencji i kwalifikacji pracowników oraz aktywności własnej.

- **baza lokalowa i dydaktyczna** przedszkola sprzyja wszechstronnemu rozwojowi dzieci i nauczycieli. Wnętrza przedszkola są estetyczne i funkcjonalne. Baza jest na bieżąco monitorowana.

- **kształcenie i doskonalenie nauczycieli** prowadzone jest zgodnie z planem rozwoju przedszkola.

- **forma współpracy z rodzicami** integruje rodziców i nauczycieli, podnosi skuteczność przepływu informacji, zachęca rodziców do udziału w planowaniu i realizacji programu wychowania przedszkolnego, znacząco wpływa na wzrost wiedzy pedagogicznej rodziców.

- **godziny pracy** oddziałów są dostosowane do potrzeb rodziców.

- **wypracowany system opiekuńczy** zapewnia pomoc pielęgnarską i psychologiczną, uwrażliwia pracowników przedszkola i rodziców na jakość żywienia dzieci, aktywność ruchową i zajęcia na powietrzu.

- **dzieci w trudnych sytuacjach losowych**, znajdują pomoc dzięki dobrej współpracy dyrektora z instytucjami społecznymi.

- **przedszkole współpracuje ze szkołą**, w celu przygotowania dzieci pięcioletnich do bezstresowego podejmowania obowiązku szkolnego.

W wyniku realizacji zadań przedszkola powstają:

1. Plany doskonalenia zawodowego nauczycieli, które pozwalają na:

- zdobywanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego,
- podejmowanie studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych w zakresie np. terapii pedagogicznej, psychologii,

2. Plany własne w zakresie np.:

- zajęć logopedycznych,
- promocji zdrowia,
- działań ekologicznych
- adaptacji dzieci
- współpracy z rodzicami.

Ponadto trwa

- kontynuacja akcji i programów realizowanych w placówce obecnie podnoszących jakość pracy przedszkola,

- Wzrasta zaufanie rodziców do przedszkola w wyniku ich uczestnictwa w zajęciach, uroczystościach przedszkolnych, konkursach, warsztatach, prelekcjach specjalistów, konsultacjach z nauczycielami i specjalistami.

MISJA PRZEDSZKOLA

„Wysokiej jakości opieka dydaktyczna i wychowawcza sprzyja osiągnięciu przez dziecko pełnych możliwości rozwojowych ”

Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny rozwój wszystkim wychowankom. Każde dziecko jest traktowane indywidualnie i podmiotowo, aby czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe, przygotowane do przeżywania do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami. Kieruje się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka oraz powszechnie przyjętymi normami społecznymi i moralnymi. Analizuje i ocenia efekty swojej pracy, a uzyskane wyniki wykorzystuje do ciągłego doskonalenia się. Zapewniamy wysokiej jakości edukację dla dzieci prowadzoną przez kompetentnych nauczycieli. Jesteśmy otwarci na propozycje i oczekiwania rodziców oraz ich aktywne włączanie się w realizację przyjętych zadań. Przedszkole dba również o dobre samopoczucie dzieci, wzmacniając poczucie własnej wartości oraz szacunek dla innych.

OBSZARY DZIAŁAŃ

Organizacja i zarządzanie

- prowadzony jest nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami.
- uwzględnia się priorytety placówki na dany rok w zadaniach indywidualnych planu rozwoju zawodowego.
- weryfikowany jest plan WDN w kontekście potrzeb placówki przedszkolnej
- zapraszani są szkoleniowcy z zewnątrz w celu podniesienia wiedzy pedagogicznej, psychologicznej i prawnej kadry pedagogicznej
- wprowadzony jest dobry system motywacyjny nauczycieli oraz zorganizowany sprawny obieg informacji
- pozyskiwane są środki finansowe np. poprzez poszukiwanie sponsorów, pisanie projektów unijnych np. w ramach PO KL
- rozwijana jest współpraca z organizacjami wspomagającymi (np.: placówki doskonalenia n-li, poradnia pedagogiczno – psychologiczna) oraz wspierającymi (np.: policja, straż, biblioteka, poczta, nadleśnictwo).

Kształcenie

- system informowania rodziców o poziomie rozwoju dziecka jest monitorowany i na bieżąco dostosowywany
- na zajęciach z dziećmi wykorzystywane są metody aktywizujące, przede wszystkim metoda projektów
- powoływane są zespoły odpowiedzialne za tworzenie planów, programów, projektów m.in. Programu Edukacji Zdrowotnej
- gromadzone są narzędzia do badania efektów kształcenia i oddziaływań wychowawczych
- realizowane są programy i projekty dotowane przez fundacje i organizacje pozarządowe

Wychowanie

- weryfikowany jest, w miarę potrzeb, program wychowawczy
- kreowane są sposoby współpracy nauczycieli z rodzicami
- prowadzone są badania opinii rodziców w zakresie ich oczekiwań
- sposób współpracy przedszkola z instytucjami wspomagającymi

Opieka

- pozyskiwane jest wsparcie rodziców w zakresie działań opiekuńczych przedszkola
- trwa współpraca z opieką społeczną w zakresie dożywiania dzieci oraz innych bieżących potrzeb.

Bezpieczeństwo i higiena

- weryfikuje się rozkłady zajęć i zapewniana jest różnorodność form aktywności dzieci w każdym dniu
- zapewnia się wszystkim pracownikom i dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i zabawy w przedszkolu
- zapewnia się wysoką sprawność i poziom bezpieczeństwa w obiektach przedszkolnych poprzez ewaluację istniejących instrukcji przeciwpożarowych i ewakuacyjnych oraz szkolenie wstępne i okresowe wszystkich pracowników w zakresie BHP i PPOŻ.
- prowadzi się ciągłą modernizację placówki, podnosząc tym samym jej standard
- zabezpiecza się przedszkole przed negatywnymi wpływami zewnętrznymi, kradzieżą mienia i dokumentów, dewastacją.

Rodzice, środowisko lokalne

- rozszerza się ofertę spotkań z rodzicami zgodnie z oczekiwaniami rodziców (np. rodzinne pikniki, integracyjne spotkania tematyczne, z okazji świąt).
- zaprasza się rodziców oraz rodziny do udziału w warsztatowych formach propagujących wprowadzane w przedszkole metody pracy

- rozszerzana jest współpraca placówki ze środowiskiem lokalnym np. Biblioteką a Wasilkowie, Ośrodkiem Kultury i Animacji
- reklamuje się i promuje przedszkole poprzez stronę internetową, w formie plakatów, notatek prasowych, konkursów
- poszukiwane są instytucje, stowarzyszenia i osoby prywatne, które mogą wspierać finansowo różne zadania i potrzeby przedszkola.

Baza lokalowa

- dba się, by przedszkole i jego teren było zawsze czyste i schludne, a sale zadbane, estetyczne i kolorowe
- pozyskuje się sponsorów, współpracując z różnymi firmami i instytucjami
- współpracuje się z rodzicami w celu zagospodarowania terenu wokół przedszkola i wzbogacenia bazy dydaktycznej.

ZAKOŃCZENIE

Przedszkole, jako placówka oświatowo-wychowawcza pełni funkcję usługową wobec swoich specyficznych klientów i powinno dążyć do ich zadowolenia. W pierwszej kolejności powinni być zadowolone **dzieci i rodzice**. Sądząc po ciągle wzrastającej liczbie przyjmowanych do przedszkola dzieci oraz z roku na rok malejącej ilości dzieci wypisywanych w trakcie roku, licznym udziale całych rodzin w organizowanych przez przedszkole uroczystościach, piknikach, biesiadach, warsztatach i różnych akcjach, wielu sukcesach naszych wychowanków w różnorodnych konkursach – przedszkole w ostatnim okresie dobrze spełnia swe zadania wobec tej grupy klientów. Koncepcja pracy przedszkola w tym zakresie jest, więc rozbudowaną kontynuacją dotychczasowych działań.

Przedszkole będzie się kierować następującymi zasadami:

1.Dbać o dobra opinię przedszkola tak, aby o placówce mówiono dużo i dobrze.

2.Ściśle współpracować z organizacjami wspomagającymi i wspierającymi oraz lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami.

3.Prowadzić promocję placówki na terenie gminy poprzez wystąpienia publiczne, zapraszanie gości na imprezy integracyjne, stronę internetową, artykuły w gazetach, dni otwarte.

4.Promować wychowanie przez uczestnictwo w kulturze – poprzez edukację teatralną, medialną, udział w konkursach twórczości dziecięcej-muzycznej, plastycznej,

5.W programach i planach dydaktyczno – wychowawczych uwzględniać edukację zdrowotną dzieci **oraz realizację głównych zagadnień programu „Bezpieczny Przedszkolak”**.

6.Ściśle **współpracować z rodzicami**, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci.

7. Zachęcać i inspirować kadrę pedagogiczną **do tworzenia i realizacji programów i projektów dofinansowywanych ze środków pozabudżetowych**

9. Rozszerzyć metody pracy o metodę projektów.

Zatwierdzono zmiany w koncepcji Pracy Przedszkola z dn. 01.09.2010r na Radzie Pedagogicznej w dn. 16.09.2012r.